

**Информационно-аналитический отчет  
функционирования деятельности центра «Точка роста»  
на базе МБОУ «Чаадаевская СОШ»  
за 2021-2022 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году в МБОУ «Чаадаевская СОШ» состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре реализуются программы дополнительного образования: «Программирование», «Робототехника», «Моделирование», «Шахматы», «Пресс-центр», «Уроки здоровья», которые охватывают более всех учащихся 2-11 классов. Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Чаадаевская СОШ» проведены различные социально-культурные мероприятия.

23 сентября в школе прошел день открытых дверей в Точке роста «Здравствуйте, мы к вам в гости». В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, администрацией учреждения было принято решение провести мероприятие только для учащихся нашей школы. Ребята совместно с руководителями кружков и педагогами показали, чему научились за год работы Центра. Были представлены мастер-классы. Обучающиеся посмотрели различные трюки квадрокоптеров, работу 3D принтера, VR-очков, поучаствовали в шахматном поединке и собирали ЛЕГО, увидели, как трудится пресс-центр над созданием школьной газеты. Педагогами Центра подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точки роста».

Мероприятие прошло увлекательно, всем было очень интересно.

День гражданской обороны отмечается в России ежегодно 4 октября. В этот день школу посетили сотрудники МЧС. Они рассказали обучающимся о действиях во время пожара, продемонстрировали теплоотражательный костюм и рассказали о его назначении

В октябре в школе продолжили работу кружки, в том числе по 3D-моделированию. Это замечательный вид творчества. Мальчишки и девчонки пробуют создавать трехмерные объекты. Школьники расписывают трафареты специальными полимерными красками-ниточками. Полчаса усилий – и картинка легко «снимается» с плоскости. Но это пока азы 3D-рисования. А вообще 3D-ручка может рисовать прямо по воздуху и «чертить» в пространстве всевозможные трехмерные объекты. Для 3D-ручки используются не чернила, а встроенные пластиковые нити. Причем это специальный пластик PLA, сертифицированный и экологически безопасный. Занятия развивают креативность и пространственное мышление. «А главное, это популяризация новых технологий, которые с каждым годом все больше востребованы на рынке», – считает руководитель кружка Рыжков С.И. – Мы хотим познакомить детей с новыми техническими средствами, которые стали неотъемлемой частью современного мира творчества. Хотелось бы, чтобы в каждой школе работали такие кружки».

Одно из направлений работы Центра – создать условия для интеллектуального развития воспитанников различного возраста через игру в шахматы. В процессе занятий шахматами школьники приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шахматной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

23 ноября в школе состоялся шахматный турнир. Турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности, значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались дети 5-11 классов.

Сражаясь со своими соперниками, учащиеся показали, что игра в шахматы очень разнообразна и не так проста, как может показаться на первый взгляд. Это соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Победители не скрывали своих радостных эмоций. По итогам проведенных игр были определены лучшие игроки. Это Евстифеев Александр, 10 класс (1 место), Андреева Аксана, 9 класс (2 место) и Андреев Анатолий, 9 класс (3 место).

С 22 по 25 ноября учителями информатики были проведены мероприятия в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

2021». Все мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач:

- повышение интереса обучающихся к изучению информатики и программирования;
- донести до детей необходимость и доступность изучения информатики и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке;
- повышение престижности ИТ-специальностей;
- развитие алгоритмического и объектного стиля мышления;
- привлечение обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

Уроки проводились с применением предоставленных ресурсов портала «Урокцифры.РФ». Во время проведения урока демонстрировались видео материалы, и проводилась проверка умений логически мыслить. Наиболее эффективно проводилась часть урока с программированием робота.

В мероприятиях приняли участие и обучающиеся начальной школы. Им предлагалось пройти «Уровень для начинающих испытателей». В ходе уроков обучающиеся пришли к выводу: освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодится каждому современному человеку.

Ежегодно со школьниками проводятся профилактические беседы об опасности нахождения на льду. В этом году в декабре в стенах Точки роста такую беседу провели представители МЧС. Они рассказали о том, как опасно выходить на тонкий лед. Чтобы не произошло беды на тонком льду они подготовили и раздали листовки и показали фильм о том, как правильно нужно поступить, если момент упущен, и человек провалился под лед.

В последнее время компьютер – новый друг человека, а соответственно и друг художника тоже! С каждым днем все большее количество людей начинает заниматься компьютерной графикой и отлично в этом преуспевает! Поэтому среди учащихся 5-7 классов был объявлен конкурс рисунков на компьютере. Конкурс рисунков — это место для воплощения фантазий. Новый год — самый любимый, таинственный, тёплый и долгожданный праздник! Период, когда хочется творить, украшать дом, готовить подарки, создавать сказку вокруг себя и заряжать ею близких. На Новый год всем хочется сделать запоминающиеся приятные подарки. Что является символом праздника? Конечно, это новогодняя елка и ее украшение. Поэтому учащиеся рисовали именно ее. Победителями в конкурсе Стали Захарова Варвара и Ширинян Александр.

В декабре на базе Точки роста состоялся тренинг для педагогов с использованием арт-терапии. Его цель – формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений. Педагоги конкретизировали правила взаимодействия с детьми для достижения личностно-ориентированной модели общения. Мероприятие прошло в уютной атмосфере кабинета проектной деятельности.

Новая инфраструктура школы положительно влияет на изменения, которые происходят и в преподавателях и в ребятах. У них появились новые возможности. Обучающиеся вместе с преподавателями могут заниматься интересными делами, необходимыми для развития не только их самих, но и нашего села, нашей страны в целом.

Компьютерные технологии создают условия для новых подходов к общению и сотрудничеству, для которых характерен режим диалога учителя и ученика. Компьютер и педагогические программные средства помогают учителю совершенствовать стиль работы, принимая на себя многие рутинные функции и оставляя учителю наиболее творческие, истинно человеческие задачи обучения, воспитания и развития. Центральная роль в компьютеризации учебного процесса принадлежит учителю информатики. Учащиеся с удовольствием работают на компьютерах и выполняют различные работы в текстовом и графическом редакторе, строят диаграммы, работают со смарт-доской.

О работе Центра проинформирована родительская общественность на общешкольном родительском собрании. Так же на мероприятии состоялся "Откровенный разговор" с родителями обучающихся о безопасности в сети Интернет и была проведена консультация "Возможности сайта Госуслуги".

В конце января в годовщину прорыва блокады Ленинграда и годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в кабинете проектной деятельности прошло тематическое мероприятие. Учащиеся еще раз вспомнили о подвиге русского народа, посмотрев документальный фильм. В начале просмотра перед школьниками выступила учитель истории Чеколodкова Ю.Н., которая рассказала о героических поступках жителей Ленинграда. Учащиеся с большим интересом слушали рассказ, у многих на глазах стояли слезы. Была показана документальная хроника блокадных дней. Ребята обсуждали фильмы о войне, рассуждали о днях блокадного Ленинграда, о героизме советских людей в военные годы. Вой сирены, разрушенные после бомбежки дома, изможденные от голода люди. Кадры переносят ребят в то трагическое и героическое время.

В рамках международной акции «Урок цифры» в школе 16 февраля учащиеся 10-11 классов стали участниками открытого регионального урока на тему: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Для обучающихся 2-9 классов были проведены тематические уроки. Цель проведения акции: развитие интереса молодежи к изучению информатики и

программированию, информационным технологиям, повышение престижности ИТ-специальностей.

Каждый урок состоял из нескольких этапов: просмотр мотивационного ролика, беседа-обсуждение использования информационных технологий и проблем искусственного интеллекта, демонстрация практической работы с тренажером по программированию на официальном сайте акции «Урок цифры». После прохождения онлайн – тренажера учащиеся получили сертификаты об участии.

В ходе уроков обучающиеся пришли к выводу: освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодится каждому современному человеку, потому что:  
- программирование учит людей думать и четко выражать свои мысли! Умение программировать позволяет воплощать в жизнь невероятные идеи, делать нашу жизнь ярче, удобнее;  
- любой специалист, в какой бы сфере он ни работал, должен понимать, как устроены и работают технологии, чтобы иметь возможность справляться с различными задачами быстрее и эффективнее, достигать успеха в том, чем он занимается.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Ребята с огромным удовольствием посещают онлайн-уроки ПроЕКТОрии, которые также организованы в учебном кабинете Центра. Цикл видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков.

Оборудование кабинета позволяет пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. В рамках профориентации в 9 классе ведется курс "Основы профессионального самоопределения"

В настоящее время мы являемся свидетелями событий новейшей истории, которые стали следствием политики разных государств в отношении нашей страны России и ближайшего нашего соседа и братского народа Украины. В марте во всех классах прошли классные часы «Историческая правда», посвященные событиям на Украине. Ребята смотрели фильм и разбирались в причинах сегодняшних событий. Каждый выразил свою гражданскую позицию.

Сегодня роботостроение — это целая индустрия, включающая большое количество рынков и направлений в науке и исследованиях. Она отвечает за проектирование, производство и применение программируемых механических устройств — роботов, способных действовать без помощи

человека. Роботы работают по заранее заложенной программе и получают информацию о внешнем мире через датчики — аналоги органов чувств живых организмов. Они могут как иметь связь с оператором (получать от него команды), так и действовать автономно. На кружке робототехники учащиеся продолжают разбираться в основах алгоритмики, собирать роботов и готовятся к выставке, которая пройдет уже в апреле и где обучающиеся смогут представить свои работы.

Так же на занятиях кружка ребята создают объемные фигуры с помощью 3D-ручки

В конце марта состоялся районный турнир по шахматам.

Турнир проходил по всем правилам в атмосфере торжественности, значимости данной игры. В честном бою на шахматных досках сражались учащиеся всех школ Муромского района.

Сражаясь со своими соперниками, учащиеся показали, что игры в шахматы очень разнообразны и не так просты, как могут показаться на первый взгляд. Это соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Победители не скрывали своих радостных эмоций. По итогам проведенных игр были определены лучшие игроки.

Учащиеся нашей школы Евстифеев Александр, Андреева Оксана и Андреев Анатолий заняли призовые места. Они же в составе команды представляли наш район на областных соревнованиях в дни весенних школьных каникул.

На базе Точки роста действует кружок «Робототехника и Лего-конструирование». Конструирование – это средство развития ключевых образовательных компетенций обучающихся. Оно было в образовательном учреждении всегда, но если раньше приоритет ставился на развитие мышления, воображения и мелкой моторики рук ребенка, то теперь необходим новый, современный подход к организации данной деятельности

16 апреля прошла отчетная выставка моделей участников кружка.

15 мая в нашем учреждении среди обучающихся состоялся первый школьный турнир по управлению беспилотными дистанционно-пилотируемыми летательными аппаратами (квадрокоптерами).

Для участия в соревновании использовали школьные квадрокоптеры массой до 250 г., имеющие защитные планки пропеллеров. Обязательным условием являлось соблюдение требований техники безопасности.

Актуальность проведения данных соревнований заключается в том, что квадрокоптеры уже применяются не только для развлечения и игр, а уже активно задействуются в различных сферах жизни общества. По окончании соревнования определены победители и призеры.

Таким образом, из общего состава обучающихся школы (207 человек), численность обучающихся, охваченных социо-культурными мероприятиями и дополнительными курсами, составила 194 человека (100%).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по муниципальному образованию на конец отчетного года	Достигнутое значение по муниципальному образованию
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	190	207
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	174	207
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	36	168

4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	20	20
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	35
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	2	35
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций <sup>1</sup> на обновленной материально-технической базе	190	260
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	20	29
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

Руководитель Центра :

Коротина О.В.

<sup>1</sup> Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста».